



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Принят на заседании
педагогического совета № 5
от «22» мая 2025 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Э.Р.Газизова

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
от «22» мая 2025 г.
№ 143

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»
2024-2025 учебный год

май, 2025 год.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период:

Нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013 г.
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №129 «Белоснежка».

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

ЗАДАЧИ:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- ✓ создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- ✓ организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- ✓ формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
- ✓ осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ✓ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысятся функциональные возможности организма.
- ✓ Снизится заболеваемость.
- ✓ Нормализуются антропометрические показатели детей.
- ✓ Дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, экспериментально-исследовательской деятельности.
- ✓ Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Э.Р.Газизова, Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ООД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра Азаматова О.С., воспитатели

2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ООД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий Э.Р.Газизова, Ст. медсестра Азаматова О.С
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 20.05.2025 г.	Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова
3.2.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период» - «Особенности проведения прогулок в теплое время года» - «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» - «Закаливание детей в летний период»	До 20.05.2025 г.	Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова

	- «Оказание первой медицинской помощи»		
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 30.05.2025 г.	Заведующий Э.Р.Газизова, Зам. зав. по ХР Н.В. Салихова Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Оперативный контроль: - Планирование образовательной работы в летний период - Проверка наличия и сохранности выносного материала - Организация работы с родителями - Организация питания - Организация питьевого режима на прогулке - Контроль состояния прогулочного участка - Проведение утренней гимнастики	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Э.Р.Газизова, Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова, Зам. зав. по ХР Н.В. Салихова Ст. медсестра Азаматова О.С
4.2.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Э.Р.Газизова, Зам. зав. по ХР Н.В. Салихова Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова
5. Работа с родителями			
5.1.	Консультации: - «Создание условий для развития у детей потребности в закалывающих процедурах, соблюдении личной гигиены, ежедневной двигательной активности» - «Досуг дошкольников в летний период»	Июнь	Педагоги

	- «Летние развлечения с водой и песком» - «Рекомендации родителям от учителя-логопеда на летний период»		
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Ст. медсестра Азаматова О.С
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Э.Р.Газизова, Ст. воспитатель А.К. Гильмутдинова, Зам. зав. по ХР Н.В. Салихова
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Балалар белән жәйге саламәтләндерү эшeneң перспектив планы

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Содержание образовательной работы	Ответственные
Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»		
Понедельник 02 июня Международный день защиты детей	• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Давайте вместе поиграем» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Вторник 03 июня Умелые ручки	• Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
Среда 04 июня День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». •	
Четверг 05 июня	• Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)	

Разноцветная игра	• Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга»	
Пятница 06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	• Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	
Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»		
Понедельник 09 июня День дружбы	• Тематические беседы • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мои друзья». • Изготовление книжек-малышек. • Подвижные игры на сплочение детского коллектива	воспитатели групп
Вторник 10 июня САБАНТУЙ	• Беседы с детьми о родном крае • Просмотр фильмов и презентаций о РТ • Тематические занятия о «Народных играх» • Рассматривание иллюстраций сказок • Настольные театры по мотивам сказок разных народов • Рисование «Украшение платочка, сапожка, фартука и тд национальным орнаментом» • Игры народов Поволжья • Рассказы детей о традициях своей семьи • Конкурс-выставка поделок «Природа нашего края» • Развлечение САБАНТУЙ	воспитатели групп
Среда 11 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России.	воспитатели групп

	• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»	
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Понедельник 16 июня В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп
Вторник 17 июня В мире растений	• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
Среда 18 июня В мире насекомых	• Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
Четверг 19 июня В стране цветов	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп
Пятница 20 июня	• Викторина «Экологический светофор»	воспитатели групп

«Экологический светофор»	• Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • 22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)	
Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»		
понедельник 23 июня Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 24 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
среда 25 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».	воспитатели групп

	• Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
четверг 26 июня День прыгуна	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки»	воспитатели групп
пятница 27 июня День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	Воспитатели групп, инструктор по физ. Культуре
	Июль 1 неделя «Азбука безопасности»	
Понедельник 30 июня День летних походов	• Беседа о летних походах «Поход с семьей» • Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в поход» • Рассматривание картинок и беседа «Поведение в лесу» • Просмотр мультфильма «Пожарная безопасность в лесу» • Рисование «Мой первый поход в лес»	
Вторник 01 июля День дорожной безопасности	• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп
среда 02 июля День пожарной безопасности	• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп

четверг 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
пятница 04 июля День безопасности на улице	• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
	Июль 2 неделя «Наша дружная семья»	
понедельник 07 июля День правдивости и честности!	• Беседа с детьми «Что такое правда, что такое ложь?» • Чтение художественной литературой на тему «Детям о честности и лжи» • Спортивное мероприятие «Честность, отвага, смелость» • Просмотр мультфильма «Огурцы»	воспитатели групп
вторник 08 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп

среда 09 июля День братьев и сестер	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
четверг 10 июля День сладкоежек	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп
пятница 11 июля День домашних питомцев	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп
	Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»	
Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»	воспитатели групп

	• Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».	
Вторник 15 июля Песочные фантазии	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
Среда 16 июля День воды	• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
Четверг 17 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
Пятница 18 июля 20 июля – международный день шахмат	• Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» • <i>Международный день шахмат</i>	воспитатели групп
	Июль 4 неделя «Игры и игрушки»	

Понедельник 21 июля День любимых игр	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп
Вторник 22 июля День любимой игрушки	• Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели групп
Среда 23 июля День русских народных игрушек	• Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп
Четверг 24 июля День музыкальной игрушки	• Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
Пятница 25 июля День театральных игрушек,	• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?»	воспитатели групп

драматизаций и театрализованных представлений	Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	
	Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»	
Понедельник 28 июля По страницам детских книг	- Рисование "Мой любимый герой" - Выставка книг - в книжном уголке. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, - чтение произведения "Кошкин дом" - П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
Вторник 29 июля День творчества В.Г.Сутеева	- Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» - Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
Среда 30 июля День творчества К.И.Чуковского	- Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...» - Беседа: "Берегите книги". - Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. - Д/И: "Узнай героев"	воспитатели групп
Четверг 31 августа День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
Пятница 01 августа Летнее путешествие по сказкам	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья»	воспитатели групп

	• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	
	Август 1 неделя «Неделя профессий»	
Понедельник 04 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»	воспитатели групп
Вторник 05 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
Среда 06 августа Знакомство с профессией строителя	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп
Четверг 07 августа День физкультурника	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп
Пятница 08 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп
	Август 2 неделя «Дары сада и огорода»	
Понедельник 11 августа	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».	воспитатели групп

День овощей	• Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	
Вторник 12 августа День фруктов	• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
Среда 13 августа День грибов	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
Четверг 14 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
Пятница 15 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.	воспитатели групп

	• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
	Август 3 неделя «Музыкальная палитра»	
Понедельник 18 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
Вторник 19 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
Среда 20 августа День рождения Чебурашки	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».	воспитатели групп

	• Шоу мыльных пузырей.	
Четверг 21 августа Праздник танца	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я»	воспитатели групп
Пятница 22 августа День танца народов мира	• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • Просмотр документального фильма «Танцы народов мира» • Сюжетно-ролевая игра «Танцы народов мира»	воспитатели групп
	Август 4 неделя «До свидания, лето»	
Понедельник 25 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
Вторник 26 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?» • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Среда 27 августа День волшебства	• Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун» «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп

Четверг 28 августа День летних стенгазет	• Беседа «Лето красное — пора безопасная» • Выпуск стенгазет «Вот оно какое, наше лето», «Замечательное лето» • Фотоотчет «Интересные моменты летнего отдыха»	воспитатели групп
Четверг 29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	

**План работы
по изучению правил дорожного движения
на летний оздоровительный период**

Июнь	
Младшие группы	Подвижная игра «Бегите ко мне»
	Конструирование из песка улицы
	Игра «Светофор»
Средние группы	Занятие «Нарисую перекресток»
	Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
	Строительство из природного материала дороги, гаража для игрушечной машины. Индивидуальные беседы в процессе работы
	Игра в машины с использованием макета дороги с двусторонним движением. Индивидуальные беседы в процессе работы
Старшие группы	Рисование дорожных знаков: пешеходный переход, подземный пешеходный переход
	Прогулка на перекресток
	Беседа «Наш друг – светофор»
	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»
Июль	
Младшие группы	Занятие. « Нарисую светофор»
	Занятие. Беседы о правилах движения пешеходов по тротуару
	Дидактическая игра «Автомобили»
	Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
Средние группы	Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно-двухсторонним движением
	Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с 1-2 сторонним движением
	Игра «Светофор»
	«Дорожные знаки – наши верные друзья» Конкурс рисунков
Старшие группы	Занятие. Беседа о правилах поведения пешеходов на участках дороги
	Игра «Правила уличного движения»
	Рисование «Мы и дорога»
	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Август	
Младшие группы	Занятие. Загадки о видах транспорта
	Итоговая беседа об известных детям видах транспорта с показом их рисунков, макетов
	Дидактические, подвижные игры с детьми по данным разделам
	Чтение С.Михалкова «Моя улица»
Средние группы	Занятие. Беседы с детьми о дорожных знаках
	Игра «В гостях у Светофорика»
	Игра «Каждую машину на свое место»
	Рассматривание картины «Улица». Индивидуальные беседы в процессе работы
Старшие группы	Занятие по аппликации. Улица города
	Сюжетно – ролевая игра «Перекресток»
	Рисование «На дороге я не гость»
	Чтение А. Северного «Три чудесных цвета»

План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
на летний оздоровительный период

Цель: Снижение дорожно-транспортного, бытового травматизма детей дошкольного возраста посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности.

Июнь	
Младшие группы	Беседа «Что делать, если ты потерялся»
	Беседа «Общение с животными»
	Беседа «Если в дом приходит чужой» (на примере сказки «Волк и семеро козлят»)
	Беседа «Кто я?» (мое тело). Учить детей называть части тела, для чего они служат. Дидактическая игра «Собери Машеньку» (части тела).
Средние группы	Беседа «Если ты потерялся»
	Беседа «Один дома»
	Беседа «Общение с животными»
	Чтение сказки «Приключения Яника»
Старшие группы	Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»
	Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»
	Беседа «Чрезвычайная ситуация»
	Инсценировка «Как вызвать?»
Июль	
Младшие группы	Беседа «Здоровье моего тела». Учить соблюдать гигиену своего тела.
	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»
	Сюжетно-ролевая игра «Маша обедает» (к.г.н.)
	Чтение «Водичка - водичка» русская народная потешка
Средние группы	Беседа «Личная гигиена»
	Чтение «Девочка чумакая»
	Дидактическая игра «Угадай, какие чувства?»
	Рисование полезных продуктов
Старшие группы	Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»
	Беседа «Тебе позвонили в дверь...»

	Беседа «Подъезд дома»
	Беседа «Будем беречь и охранять природу»
Август	
Младшие группы	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Аленушки»
	Беседа «Один дома». Учить детей соблюдать личную безопасность.
	Дидактическая игра «Спрячь Мишку» (безопасность и цвет)
	Чтение К. Чуковский «Путаница»
Средние группы	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»
	Дидактическая игра «Части тела», «Можно - нельзя»
	Чтение сказки «Как надо вести себя у воды, в лесу?»
	Рисование сказочных человечков
Старшие группы	Подвижная игра «Лабиринт»
	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон?»
	Беседа «Витамины и полезные продукты»
	Дидактическая игра «Здоровая пища»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
на летний оздоровительный период**

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Расширение знания детей, формирование умений и навыков необходимых в экстремальных ситуациях.

Июнь	
Младшие группы	Чтение сказки «Жил на свете слоненок»
	Дидактическая игра «Собери машину»
	Знакомство детей с пожарной машиной
	Чтение русской народной песенки «Тили - бом».
Средние группы	Беседа «Что делать при пожаре»
	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»
	Чтение Л.Н. Валиуллина «Сказки об огне - друге и враге»
	Дидактическая игра «Телефон»
Старшие группы	Беседа «Предметы требующие осторожного обращения»
	Чтение А.Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем»
	Подвижная игра «Спички в коробке»
	Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»
Июль	
Младшие группы	Игра-драматизация «Кошкин дом»
	Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»
	Беседа «Спички – не для игры»
	Чтение С.Маршак «Пожар»
Средние группы	Рисование «Огонь – не игрушка»
	Дидактическая игра «Подбери мишке игрушку»
	Подвижная игра «Костер»
	Чтение Р.И.Салихова «Валины неприятности»
Старшие группы	Беседа «Шалость с огнем не доводит до добра»
	Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг»
	Чтение Н.П. Мугинова «Огневой колдун»

	Викторина «Угадай художественное произведение о пожаре и пожарных»
Август	
Младшие группы	Дидактическая игра «Подбери Мишке игрушку»
	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
	Чтение С. Михалкова «Кто потушит пожар»
	Игра – эстафета «Кто быстрее потушит пожар»
Средние группы	Беседа «Во саду ли, в огороде»
	Подвижная игра «Огненное яйцо»
	Дидактическая игра «Опасно – неопасно»
	Чтение Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»
Старшие группы	Развлечение «Мы - пожарные»
	Дидактическая игра «Горит - не горит»
	Эстафеты «На пожаре»
	Чтение Т.Н.Захарова «История первого костра»

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
в МБДОУ № 129 «Белоснежка» в 2024-2025 учебном году.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительн ость мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по ФК Студеникина И.Г., Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
Двигательные	Варианты:				

разминки (физминутки, динамические паузы).	- упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Ст. медсестра Азаматова О.С., воспитатели и специалисты ДОУ

	физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК Студеникина И.Г. Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители

<i>Деятельность детей</i>	<i>Выносной материал</i>
Художественно-эстетическая деятельность	Мелки, альбомы, карандаши, фломастеры, краски, кисточки и т.д.
Опытно-экспериментальная, исследовательская	Емкости для экспериментов с водой и песком.
Игры с ветром, песком, водой	Емкости для воды, песочные наборы, ведерки, лопатки, формочки, резиновые игрушки и т.д.
Сюжетно-ролевые игры	Куклы, машинки, коляски, ширмы, складные стулья и т.д.
Физкультурно-оздоровительная работа	Мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, оборудования для лазания, ползания и т.д.

Организация питьевого режим в детском саду
(СП 2.4.3648-20, п.2.6.6):

Питьевой режим в ДОО организовывается с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Питьевая вода должна быть доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.

Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

Организация питьевого режима контролируется медицинскими работниками ДОО ежедневно.

Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляется помощником воспитателя.

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Ответственный
Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15	15	20	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	Воспитатели
Гимнастика для глаз (2 раза в день)	1	2	2-3	Воспитатели
Свободная активная деятельность (ежедневно)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка			Под наблюдением воспитателя
Физкультурные досуги	20	25	30	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
День здоровья (1 раз в месяц)				Воспитатели групп, Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
Спортивные досуги		25	25-30	Воспитатели групп
Спортивно-театрализованные праздники		20-25	25-30	Воспитатели, музыкальный руководитель Мустафина Л.Н.

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

В каждой возрастной группе следует разработать свою систему закаливания. Во время прогулки в летнее время рекомендуется принимать воздушные ванны при температуре воздуха не ниже 20 градусов. Продолжительность первых процедур не более 10-15 минут, постепенно она увеличивается до 30 минут.

Действие солнечных ванн сильнее, чем воздушных, поэтому использовать их надо с большой осторожностью (после консультации с врачом). Продолжительность солнечных ванн зависит от возраста и особенностей здоровья ребенка. Принимать солнечные ванны нужно один раз в день, через 1 – 1,5 часа после еды, лежа или в движении. Лучшим временем для приема солнечных ванн считается 11 – 11.30. часов. Солнечные ванны хорошо сочетать с воздушными.

<i>Группа</i>	<i>Закаливание воздухом</i>	<i>Закаливание водой</i>
Младшая группа	✓ утренний прием на свежем воздухе и гимнастика ✓ солнечные ванны ✓ сон с доступом свежего воздуха ✓ пробудка с элементами корректирующей гимнастики ✓ корректирующая гимнастика ✓ босохождение по тропе здоровья	✓ умывание в течение дня прохладной водой ✓ полоскание рта прохладной водой ✓ мытье ног прохладной водой ✓ обширное умывание
Средняя группа	✓ утренний прием на свежем воздухе и гимнастика ✓ босохождение по тропе здоровья ✓ солнечные ванны ✓ сон с доступом свежего воздуха ✓ корректирующая гимнастика ✓ прогулка, бег босиком перед заходом в группу	✓ умывание в течение дня прохладной водой ✓ полоскание рта прохладной водой ✓ мытье ног прохладной водой после прогулки ✓ обширное умывание
Старшая группа	✓ утренний прием на свежем воздухе ✓ гимнастика ✓ солнечные ванны ✓ сон с доступом свежего воздуха ✓ корректирующая гимнастика ✓ прогулка (вечерняя) ✓ бег босиком, ходьба по гальке, по мокрым дорожкам, тропе здоровья	✓ умывание в течение дня прохладной водой ✓ полоскание рта прохладной водой ✓ контрастное обливание ног ✓ обширное умывание ✓ обливание душем



Организация адаптации детей

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

План работы на адаптационный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми		
1	Наблюдение за вновь пришедшими детьми в режимные моменты и во время прогулки	Весь период адаптации
2	Заполнение адаптационных листов, где учитывается: • эмоциональное состояние; • поведение ребенка в момент расставания и встречи родных; • особенности аппетита; • особенности периода засыпания и сна; • отношение к предметному миру и игрушкам; • речевая активность; • двигательная активность; • общее состояние организма; • взаимодействие с взрослыми; • взаимодействие со сверстниками.	Весь период адаптации
3	Подвижные игры с детьми на прогулке «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Кот и мыши», «Раздувайся пузырь», «С кочки на кочку», «Курочка и цыплята», «Птички летают», «Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Мышка» и тд.	Июль - август
4	Пальчиковые игры «Где же наши ручки», «Сорока - белобока», «Наша семья», «Зайчики», «Мы считаем», «Божья коровка», «Капуста», «Часы», «Цап-царап» и тд.	Июль - август
5	Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения «Шаловливые ножки», «Медвежонок в берлоге», «Собери мячики», «Велосипед», «Веселые хлопушки» и тд.	Июль - август
6	Дидактические игры «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось», «Формы», «Веселое обучение», «Солнышко», «Сороконожки» и тд.	Июль - август
7	Проведение цикла занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации (снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствование	Июль - август

	коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов).	
Работа с родителями		
1	Информационно-просветительская работа по проблемам адаптации(папки передвижки, брошюры и др)	Июль-август
2	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Готов ли ваш ребенок посещать детский сад»	Июль-август
3	Проведение родительского всеобуча «В детский сад с радостью»	Июнь
4	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Июль
5	Круглый стол с родителями : «Адаптация ребенка к детскому саду»	Август
6	Советы психолога	июнь-август
Работа с педагогами		
1	Помощь в подборе методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	До 01.07.2025
2	Помощь воспитателям в создании развивающей среды в группе для успешной адаптации	До 01.08.2025
3	Консультация для педагогов «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка к детскому саду»	Июль
4	Консультация для воспитателей «Активное сотрудничество как одна из форм работы с родителями»	Июль
Организационно- методическая работа		
1	Изучение научной и методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
2	Подбор и разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по вопросам успешной адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
3	Подготовка анкет для родителей вновь пришедших детей	До 01.08.2025
4	Сбор и обработка результатов анкетирования, составление аналитической справки	До 29.08.2025
5	Подготовка консультационного материала	Весь период адаптации
6	Подведение итогов адаптации, заполнение отчетной документации	До 01.10.2025

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недел и	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
Июнь		
1	Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	О соблюдении правил дорожного движения	Выйду ль на улицу... (дети и дорога)
3	Как организовать летний отдых	Узоры на асфальте
4	Лето — самое удобное время для закаливания	Способы закаливания ребенка летом
Июль		
1	Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период	Витамины на грядке (домашние рецепты витаминных блюд)
2	Для тех, кто остался в городе	Экскурсии на природу в черте города
3	Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	Игры и забавы с водой и песком
4	Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	Материалы и техники живописи
Август		
1	Наблюдаем за живой и неживой природой	Эксперименты и исследования летом
2	Труд детей на природе летом	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
3	Дети и дорога!	Соблюдайте правила дорожного движения!
4	С малышом на даче	Лекарственные растения на грядке

Содержание наблюдений и экспериментов

<i>Младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>
✓ Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом ✓ Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов ✓ Наблюдают за появлением всходов ✓ Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растений в поливе ✓ Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид ✓ Наблюдают за птицами, прилетающим на огород ✓ Наблюдают за явлениями в природе	✓ Наблюдают за ростом и развитием растений. Рассматривают проросшие семена ✓ Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растений в поливе и солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде ✓ Наблюдают за явлениями в природе	✓ Наблюдают за ростом и развитием растений ✓ Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян ✓ Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них ✓ Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня ✓ Сравнивают разные сорта одного растения ✓ Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни ✓ Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. ✓ Изучают их влияние на развитие растений ✓ Наблюдают за явлениями в природе

Трудовая деятельность детей

- Младшая группа – 5-7 минут,
- Средняя – 10-15 минут с небольшим перерывом,
- Старшая и подготовительная группы -15-20 минут с небольшим перерывом в зависимости от характера труда.

Дежурство по столовой:

- как воспитатель обучение навыкам дежурства, организует индивидуальную работу;
- на согласованность действий воспитателя и младшего воспитателя,
- на участие мл. воспитателя в обучении детей навыкам дежурства.
- в старших и подготовительных группах - на уровень сформированности у детей навыков дежурства.

_____ ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ №129 «Белоснежка»

Э.Р. Газизова

